

**國立中正大學電機工程學系
核心能力養成問卷調查表**

課程：_____

_____學年第__學期

各位親愛的同學們：大家好！

系上為了提昇工程教育授課品質，改善學生學習效率，並使課程充分配合同學未來升學或就業所需，參與 IEET 工程及科技教育認證工作。本份問卷的目的是希望借重同學們的學習經驗，來檢討本系的教育目標及畢業生所應具備的核心能力。就時間點而言，教育目標指的是學生畢業後三至五年的表現，而核心能力指的是學生畢業時應具備的能力。本份問卷僅就本課程是否有助於同學在核心能力的養成作調查。

本資料僅供整體分析使用，不涉及個人資訊，請放心填答，謝謝！

教師 _____ 敬上

一、你認為本課程有助於你提升下列核心能力：(請圈選同意的程度)

- | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-------------------------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 1.1 | 學習電機工程相關領域之理論基礎。 | 同意 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 不同意 |
| 1.2 | 瞭解電機工程相關領域之實務技術。 | 同意 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 不同意 |
| 1.3 | 訓練專業論文寫作與簡報的能力。 | 同意 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 不同意 |
| 2.1 | 培養發掘與分析電機工程特定領域專題研究之能力。 | 同意 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 不同意 |
| 2.2 | 培養規劃與執行電機工程特定領域專題研究之能力。 | 同意 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 不同意 |
| 3.1 | 學習溝通與表達的能力。 | 同意 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 不同意 |
| 3.2 | 運用個人專長，與團隊成員合作達成計畫目標。 | 同意 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 不同意 |
| 4.1 | 瞭解國內外電機工程特定領域產業現況。 | 同意 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 不同意 |
| 4.2 | 理解工程倫理及社會責任。 | 同意 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 不同意 |
| 4.3 | 培養良好的國際觀。 | 同意 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 不同意 |
| 4.4 | 培養科技英文能力。 | 同意 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 不同意 |

二、其他建議：